

**Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности
"мастер производственного обучения" учреждений начального и среднего профессионального образования
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)**

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя**	Оценка в баллах*
1.	Профессиональная деятельность			
<i>1.1.</i>	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1.	Применение современных образовательных технологий.	Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещенные педагогами своего учреждения и педагогами из других учреждений территории; для высшей категории – учебные занятия, посещенные педагогами из других учреждений, методистами ТМС.	Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 и более открытых занятий – 10 баллов. Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами до пяти открытых занятий – 5 баллов.
1.1.2	Применение информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.	Эффективное применение различных видов электронных ресурсов: мультимедийных презентаций, электронных обучающих программ, электронных учебников, интерактивной доски, интернет-ресурсов и др. Наличие методического и дидакти-	Планы-конспекты уроков по производственному обучению; письменный отчет мастера об эффективном использовании образовательных технологий и методик; отзывы о проведенных уроках производственного обучения (мероприятиях) заместителя руководителя, старшего мастера, ме-	5 баллов – за эффективное использование заимствованного электронного ресурса; 10 баллов – за использование каждого вида самостоятельно разработанного электронного ресурса; 15 баллов – за привлечение

		ческого материала по используемым технологиям.	тодиста ОУ, педагогических работников других учреждений профессионального образования; документы внутреннего контроля ОУ (аналитическая справка, копия карты анализа урока) и др.	обучающихся к разработке электронного ресурса.
1.1.3.	Владение передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.	Обеспечение овладения обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организация работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению.	Документы внутреннего контроля (аналитическая справка, отзыв) заместителя руководителя, старшего мастера ОУ; отзывы специалистов предприятий отрасли; ведомость результатов освоения обучающимися профессиональных компетенций (далее – ПК), отчёт мастера, ведомости контроля качества, продукции учебно-производственной деятельности.	65-79 % освоения обучающимися ПК – 10 баллов; 80-100 % освоения обучающимися ПК – 15 баллов (не более 15 баллов).
1.1.4.	Обеспечение безопасности труда, охрана жизни и здоровья обучающихся в учебно-производственном процессе.	Эффективная организация мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполнению правил по охране труда и пожарной безопасности, обеспечению соблюдения безопасности труда обучающимися.	Справка старшего мастера (заместителя руководителя) ОУ, подтверждающая отсутствие травматизма и несчастных случаев.	100% обеспечение безопасности труда, 5 баллов за каждую группу. (не более 15 баллов)
1.2	<i>Осуществление методической деятельности</i>			
1.2.1.	Владение навыками разработки учебно-методической, программной документации и других видов педагогической продукции.	Наличие разработанных учебно-методических пособий; программной документации (рабочих программ по учебной дисциплине или профессиональному модулю (далее – УД и ПМ), с приложением положительных рецензий, отзывов. Наличие персонально разработанной другой педагогической продукции (методических рекомендаций; дидактических, диагностических	Рецензия, отзыв, рекомендации педагогических работников учреждений профессионального образования и специалистов предприятий отрасли о возможности практического использования учебно-методической, программной и технической документации. Перечень персонально разработанных видов педагогической продукции.	10 баллов – за каждое: – учебно-методическое пособие; – программу УД и ПМ; 2 балла – за каждую единицу иной педагогической продукции. (не более 50 баллов)

		материалов и др.).		
1.2.2.	Положительная динамика оснащения по профессии материально–технической базы учебно–производственных мастерских, лабораторий.	Улучшение оснащения, подготовка оборудования и соответствующей оснастки к занятиям. Своевременное обеспечение мастерской, лаборатории оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.	Отчет о работе мастерской (лаборатории) о соответствии материально–технической базы требованиям ФГОС; перечень средств обучения; аналитическая справка мастера (в сравнении за три года).	5 баллов за соответствие материально–технической базы требованиям ФГОС; 5 баллов за каждое мероприятие по совершенствованию материально–технической базы (не более 20 баллов).
1.2.3.	Владение навыками организационно–методической деятельности.	Наличие выступлений с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.	Выписка из приказа, протокола заседания педагогического и иных советов; отзыв заместителя руководителя, курирующего методическую деятельность, методиста ОУ; программы конференций, семинаров и др.	За каждое выступление на уровне: – образовательного учреждения – 1 балл; – муниципальном – 2 балла; – региональный – 3 балла; – федеральный – 5 баллов, (не более 15 баллов).
1.2.4	Результативность участия в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т.п.	Результат участия в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т. п.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призёр на уровне: – муниципальном – 5 баллов; – региональном – 10 баллов; – федеральном – 15 баллов. Победитель на уровне: – муниципальном – 10 баллов; – региональном – 15 баллов; – федеральном – 20 баллов, (до 40 баллов) (при участии в разных этапах одного конкурса, фестиваля учитывается самый высокий результат).
1.2.5	Участие в качестве эксперта, члена жюри, члена рабочей группы.	Работа в составе жюри различных мероприятий, экспертной и рабочей группы.	Сертификат; выписка из приказа, протокола.	За каждый представленный документ на уровне: – региональном – 2 баллов; – федеральном – 5 баллов (не более 10 баллов).
1.2.6	Осуществление воспитательной работы.	Эффективная организация воспитательной работы, положительная динамика нравственно–этической	Справки (отзывы) заместителя руководителя ОУ, курирующего воспитательную работу, об эффективности органи-	Динамика нравственно–этической зрелости учащихся и уровня их здоровья.– 15 баллов.

		зрелости учащихся и уровня их здоровья. Проведение мероприятий воспитательной направленности	зации воспитательной работы; фото- и видеоотчеты мастера о проведенных мероприятиях воспитательного характера. Методические разработки внеклассных мероприятий.	3 балла – за каждое мероприятие (не более 30 баллов).
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Инновационная деятельность по направлению подготовки обучающихся.	Реализация инновационного образовательного проекта: - разработка инновационного образовательного проекта; – защита разработанного проекта в форме публичного выступления; – внедрение образовательного проекта. .	Письменный отчет аттестуемого об инновационной деятельности, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, с приложением документов с реквизитами, подтверждающих реализацию образовательного проекта (копия приказа о включении аттестуемого в инновационную группу по реализации проекта, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта, справка (сертификат) о внедрении проекта).	Реализация проекта: -разработка проекта – 3 баллов; -защита проекта – 3 баллов; - внедрение проекта – 3 баллов. За каждый критерий реализации инновационного образовательного проекта по уровням: – образовательного учреждения – 1 балл, – муниципального – 2 балла; – регионального – 3 балла; – федерального – 4 баллов; – международного – 5 баллов. При подсчете коэффициент весомости умножается на сумму баллов по оценке реализации проекта (по 3 балла за одну оценку).
2.2	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах).	Документы (сертификаты, справки), отзывы с заверенными подписями, адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов.
		Публикации в печати о собствен-	Список публикаций (заверяется руко-	За каждую публикацию:

		ном опыте работы, методические, дидактические материалы.	водителем ОУ) за период с момента последней аттестации.	На муниципальном уровне – 5 баллов, региональном – 10 баллов, федеральном – 15 баллов
2.3.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 10 баллов; грамота министерства образования и науки РФ – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук- 30 баллов, - доктор наук- 50 баллов.
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	<i>Предметные достижения обучающихся</i>			
3.1.1	Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)	Стабильные показатели, положительная динамика результатов освоения обучающимися ОПОП.	Ведомости промежуточной аттестации; аналитическая справка заместителя руководителя ОУ по результатам мониторинга качества освоения ОПОП.	Качество знаний: за каждую группу 65% – 80% – 10 баллов; 80% – 100 % – 15 баллов; Показатели ОПОП: стабильные показатели – 1 балл; положительная динамика – 2 балла, (не более 50 баллов).
3.1.2	Качество государственной итоговой аттестации обучающихся.	Положительные результаты выполнения учебной группой квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов; количество учащихся, получивших повышенные разряды, дипломы с отличием.	Ведомости, протокол государственной итоговой аттестации обучающихся.	Качество знаний: за каждую группу 65% – 80% – 10 баллов; 80% – 100 % – 15 баллов; Показатели ОПОП: стабильные показатели – 1 балл; положительная динамика – 2

				балла, (не более 50 баллов).
3.2.	<i>Общие компетентности обучающихся</i>			
3.2.1	Участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках и т.д. по профессии (специальность).	Результат участия в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках по профессии.	Выписка из приказа, протокола заседания конкурсной комиссии, грамота, диплом, свидетельство, сертификат, др.	За одного обучающегося, ставшего призёром на уровне: – образовательного учреждения – 2 балла; – муниципальном – 5 баллов; – региональном – 7 баллов; – федеральном – 10 баллов. За одного обучающегося, ставшего победителем на уровне: – образовательного учреждения – 3 балла; – муниципальном – 7 баллов; – региональном – 10 баллов; – федеральном – 15 баллов. (до 50 баллов);
3.2.2	Результативность участия обучающихся в опытно-экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности.	Наличие продукта опытно– экспериментальной, учебно– исследовательской деятельности обучающихся.	Проекты, материалы исследования, тезисы докладов, рефераты, модели, макеты и т.п.).	3 балла за каждый продукт. (не более 30 баллов)
3.2.3	Уровень трудоустройства выпускников по освоённой профессии.	Мониторинг трудоустройства за три учебных года.	Отчет (аналитическая справка) мастера по результатам мониторинга трудоустройства выпускников по освоённой профессии.	Результаты трудоустройства по освоённой профессии: 60% – 70% – 5 баллов; 70 %– 80 % – 10 баллов; свыше 80 % – 15 баллов (не более 15 баллов).
3.2.4	Социально-личностные достижения обучающихся.	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности.	Проект и отчёт о его реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения.	15 баллов за реализацию проекта (не более 45 баллов).
4.	Повышение квалификации***			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности), получение второго высшего образования или курсы	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами.	30 баллов за обучение в докторантуре; 25 баллов за обучение в аспирантуре;

		повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).		20 баллов за документ о повышении квалификации.
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), стажировка.	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 балла за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий (максимально 20 баллов).

*Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **200** баллов;
для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **140** баллов.

**Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны быть подписаны руководителем или заместителем руководителя ОУ, старшим мастером, педагогическими работниками других учреждений профессионального образования по профилю, специалистами предприятий и заверены печатью. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

***Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2.

Показатели всех остальных разделов считаются за аттестационный период.

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДППО



Е.А.Семенко