

Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности " социальный педагог "требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах*
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	Применение образовательных технологий с учетом специфики педагогических условий.	Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, об эффективности использования современных образовательных технологий; сценарии, отзывы, анализы посещенных мероприятий, справки, карты оценки и др. о проведенных аттестуемым и посещенных специалистами мероприятиях: для первой категории –мероприятия, посещенные специалистами штаба воспитательной работы ОУ или педагогами ОУ, руководителем МО, методистами ТМС, специалистами государственных учреждений социального обслуживания; для высшей категории –мероприятия, посещенные педагогами из других учреждений территории, руководителем МО, методистами ТМС, педагогами из учреждений края, специалистами государственных учреждений социального обслуживания.	Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 и более открытых занятиях – 10 баллов. Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами до пяти открытых занятий – 5 баллов.

1.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	Системное или периодическое использование информационно-коммуникационных технологий (участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; наличие методических публикаций в Интернет; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в образовательном процессе электронных авторских или самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов; наличие у аттестуемого, воспитанников, занявших призовые места на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме (по профилю деятельности аттестуемого); регулярное использование ИКТ на учебных занятиях).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, об использовании ИКТ в профессиональной деятельности, с приложением документов (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии на электронные, разработанные аттестуемым, УМК, сертификаты, дипломы, подтверждающие критерии оценки).	Системное использование ИКТ – 10 баллов; периодическое использование ИКТ – 5 баллов.
1.1.3	Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОУ.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОУ.	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы - 10 баллов.

1.2.	<i>Осуществление методической деятельности:</i>			
1.2.1.	Демонстрация уровня методической деятельности.	Результативность участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - федеральном – 20 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - федеральном – 40 баллов.
1.2.2.	Экспертная деятельность по профилю деятельности.	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах.	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы, справки), подтверждающие экспертную деятельность педагога.	5 баллов за каждый вид экспертной деятельности
1.2.3.	Организационно-методическая работа.	Участие в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей, родительских собраний.	Документы, подтверждающие работу социального педагога (выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации) в качестве организатора. Документы, подтверждающие методическое обеспечение мероприятий.	3 балла за каждое участие.
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях	Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, выступления на семинарах, фестивалях, выставках педагогического мастерства и курсах повышения квалификации).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о распространении собственного педагогического опыта, с приложением документов (сертификаты, копии программ методических мероприятий), отзыв руководителя ТМС о качестве	За один пример распространения 10 баллов, но не более 50 баллов.

			представленного опыта.	
		<p>Публикации в педагогической печати о собственном опыте работы и/или авторских методических разработок (сценарии, тренинги, конспекты и др.).</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (краевом) банке.</p>	<p>Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный или краевой банк передового педагогического опыта.</p>	<p>За каждую публикацию на уровнях:</p> <p>муниципальном – 5 баллов,</p> <p>региональном – 10 баллов,</p> <p>федеральном – 15 баллов</p> <p>Муниципальный банк – 15 баллов;</p> <p>краевой банк - 30 баллов.</p>
2.2.	Отраслевые награды	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ. 	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	<p>Заслуженный учитель РФ – 20 баллов;</p> <p>заслуженный учитель Кубани – 15 баллов;</p> <p>нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 10 баллов;</p> <p>грамота министерства образования и науки РФ – 5 баллов.</p> <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кандидат наук- 30 баллов, -доктор наук- 50 баллов.
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	<i>Положительная динамика по направлениям социально-педагогической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении (все виды учета)</i>			
3.1.1.	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога.	<p>Динамика количества учащихся, состоящих на всех видах учета по годам за последние 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете; -кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОПДН; -кол-во уч-ся, проведенных через КДН и ЗП; -кол-во семей, находящихся в социально- 	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ, показывающий положительную динамику (снижение) количества учащихся, состоящих на всех видах учета.	10 баллов по каждому виду учета при положительной динамике (снижение), но не более 60 баллов.

		<p>опасном положении;</p> <p>-кол-во асоциальных семей;</p> <p>-кол-во уч-ся, задержанных по Закону 1539-КЗ).</p>		
3.1.2.	Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога.	<p>Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития учащихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОУ (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением).</p>	<p>Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ, отражающий положительную динамику по обеспечению социальной ситуации развития учащихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОУ.</p>	<p>Наличие положительной динамики – 10 баллов, Отсутствие положительной динамики – 0 баллов.</p>
3.1.3.	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога.	<p>Стабильная организация позитивной внеурочной занятости учащихся в кружках и секциях в рамках ОУ/ за рамками ОУ; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время.</p>	<p>Статистический отчет аттестуемого, отражающий положительную динамику по каждому критерию, подписанный руководителем ОУ и его заместителем.</p>	<p>Итоговый % охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: 25% - 5 баллов; 50% - 10 баллов; 75% - 15 баллов; 100% - 20 баллов Всего не более 60 баллов.</p>
3.1.4.	Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога.	<p>Динамика и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОУ, с родителями учащихся, состоящими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП; с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года):</p>	<p>Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ, отражающий динамику и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОУ, с родителями учащихся, состоящими на</p>	<p>Положительная динамика по трем критериям суммируется в зависимости от зафиксированного объема и качества показателей от 5 до 10 баллов за каждый, но не более 30 баллов. По первому критерию рассматривается</p>

		<p>1) количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем уч-ся и семей, состоящих на ВШУ;</p> <p>2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для уч-ся по вопросам охраны и защиты их прав);</p> <p>3) качественная работа аттестуемого в штате воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам уч-ся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки уч-ся и их семей и т.д.).</p>	ВШУ, с семьями, находящимися в СОП, с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года).	количество социальных партнеров, по второму - % охвата учащихся и их семей индивидуальной работой, по третьему – положительная динамика.
4.	Повышение квалификации**			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности) получение второго высшего образования или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышение квалификации с реквизитами.	30 баллов за обучение в докторантуре; 25 баллов за обучение в аспирантуре; 20 баллов за документ о повышении квалификации.
4.2.	Систематичность повышения квалификации в	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72	Документ), подтверждающий систематичность повышения	5 баллов за каждое участие, но не более чем

	нецентрализованных формах.	час.).	квалификации с реквизитами.	за 4 мероприятия (максимально 20 баллов).
--	----------------------------	--------	-----------------------------	--

*Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **280** баллов;
для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **195** баллов.

**Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2.

Показатели всех разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДПО



Е.А.Семенко