

**Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников
по должности "преподаватель" учреждений начального и среднего профессионального образования
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям
(первой и высшей)**

| | Показатели | Критерии оценки | Документы, подтверждающие выполнение показателя* | Оценка в баллах** |
|-------------|--|---|---|---|
| 1. | Профессиональная деятельность | | | |
| <i>1.1.</i> | <i>Владение современными образовательными технологиями</i> | | | |
| 1.1.1 | Применение современных образовательных технологий | <p>Эффективное использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии с учётом специфики педагогических условий.</p> <p>Наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям.</p> | <p>Планы–конспекты учебных занятий (технокарты, планы занятий, УМО/УМК – в учреждениях здравоохранения);</p> <p>письменный отчет педагога о применении современных образовательных технологий, подписанный руководителем образовательного учреждения (далее – ОУ);</p> <p>отзывы о проведенных учебных занятиях (мероприятиях) заместителя руководителя учреждения, курирующего учебную дисциплину, заместителя директора по учебной работе, методиста, подтверждающие эффективное использования образовательных технологий; документы внутреннего контроля ОУ (аналитическая справка, копия карты анализа занятия) и др.</p> | <p>За эффективное использование каждой из технологий – 5 баллов.</p> <p>(не более 40 баллов).</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| 1.1.2 | Применение информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов. | <p>Умение применять различные виды электронных ресурсов: мультимедийных презентаций, электронных обучающих программ, электронных учебников, интерактивной доски, интернет-ресурсов и др.</p> <p>Наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям.</p> | Планы-конспекты учебных занятий (технокарты, планы занятий, УМО/УМК – в учреждениях здравоохранения); письменный отчет педагога; отзывы о проведенных занятиях (мероприятиях) заместителя руководителя, курирующего учебную дисциплину заместителя директора по учебной работе, методиста ОУ; документы внутреннего контроля ОУ (аналитическая справка, копия карты анализа занятия и др.). | <p>3 балла – за систематическое использование каждого вида электронного ресурса;</p> <p>5 баллов – за использование каждого вида самостоятельно разработанного электронного ресурса, за привлечение обучающихся к разработке электронного ресурса.</p> <p>(не более 30 баллов).</p> |
| 1.2. | <i>Осуществление методической деятельности</i> | | | |
| 1.2.1 | Владение навыками разработки учебно-методической, программной документации и других видов педагогической продукции. | <p>Наличие персонально разработанных учебно-методических пособий; программной, технической документации (рабочих программ по учебной дисциплине или профессиональному модулю (далее – УД и ПМ), с приложением положительных рецензий, отзывов.</p> <p>Наличие персонально разработанной другой педагогической продукции (методических рекомендаций; дидактических, диагностических материалов и др.).</p> | <p>Учебно-методические пособия, рецензии и отзывы на них, рекомендации педагогических работников других учреждений профессионального образования о возможности практического использования данных пособий.</p> <p>Перечень персонально разработанной педагогической продукции.</p> | <p>10 баллов – за каждое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическое пособие; – программу УД и ПМ; <p>2 балла – за каждую единицу иной педагогической продукции.</p> <p>(не более 50 баллов).</p> |
| 1.2.2 | Владение навыками организационно-методической деятельности. | Выступления с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др. | Выписка из приказа, протокола заседания педагогического и иных советов; отзыв заместителя руководителя, методиста ОУ; программы конференций, семинаров и др. | <p>За каждое выступление на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательного учреждения – 1 балл; – муниципальном – 2 балла; – региональном – 3 балла; – федеральном – 5 баллов. <p>(не более 15 баллов).</p> |
| 1.2.3 | Участие в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т. п. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т. п. | Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного | <p>Призёр на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальном – 5 баллов; – региональном – 10 баллов; |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | | | любого уровня по выбору аттестуемого). | –федеральном – 15 баллов. Победитель на уровне: – муниципальном – 10 баллов; – региональном – 15 баллов; –федеральном – 20 баллов. |
| 1.2.4 | Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность. | Работа в составе жюри различных мероприятий, экспертной и рабочей группы. | Сертификат; выписка из приказа, протокола. | За каждое участие в качестве эксперта, члена жюри, члена рабочей группы на уровне: – региональном – 2 балла; – федеральном – 5 баллов. (не более 10 баллов). |
| 1.2.5 | Владение навыками организации воспитательной работы. | Эффективная организация воспитательной работы, положительная динамика нравственно–этической зрелости учащихся и уровня их здоровья. Наличие разработок внеклассных мероприятий. | План воспитательной работы преподавателя; сценарии внеаудиторных мероприятий; аналитическая справка, отзыв заместителя руководителя, курирующего направление, методиста ОУ; отчет (фото-, видеоотчет) преподавателя о проведенных мероприятиях. | Эффективная организация воспитательной работы – 15 баллов. 3 балла – за каждое мероприятие. (не более 30 баллов). |
| 2. | Личный вклад в повышение качества образования | | | |
| 2.1. | Научно–исследовательская, опытно–экспериментальная и инновационная деятельность по профилю. | Результативное участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности. | Наличие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (проект, публикации в научно-методических журналах, сборниках). Положительная рецензия специалиста, имеющего ученую степень; отзыв научного руководителя проекта о результативности работы или возможности применения разработанных материалов. | 10 баллов– за положительную рецензию представленного материала. (не более 50 баллов). |
| 2.2 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. | Транслирование опыта и проведение обучающих мероприятий: мастер–классов, открытых уроков (занятий); вы- | Программы мероприятий; сертификаты; грамоты, дипломы. | За каждое мероприятие по уровням: – образовательное учреждение |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | | <p>ступления на семинарах, конференциях, круглых столах; размещение опыта работы на образовательных сайтах; наставничество, тьюторство.</p> <p>Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы.</p> | <p>Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации.</p> | <p>– 2 балла, – муниципальный – 5 баллов; – региональный – 15 баллов; – федеральный – 20 баллов; – международный – 25 баллов, (не более 50 баллов).</p> <p>За каждую публикацию: На муниципальном уровне – 5 баллов, региональном – 10 баллов, федеральном – 15 баллов.</p> |
| 2.3 | Отраслевые награды | <p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ. | Копии документов, подтверждающих наличие наград. | <p>Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 10 баллов; грамота министерства образования и науки РФ – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук- 30 баллов, - доктор наук- 50 баллов.</p> |
| 3. | Результативность профессиональной деятельности | | | |
| | <i>3.1. Предметные достижения обучающихся</i> | | | |
| 3.1.1 | Положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю (за 2 года обучения). | Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине или профессиональному модулю, результатов курсового и дипломного проектирования, результаты федерального интернет-тестирования, результаты государственной итоговой аттестации. | Ведомости промежуточной, государственной итоговой аттестации; аналитическая справка заместителя руководителя ОУ по результатам мониторинга качества обучения по образовательной программе. | Наличие положительной динамики в одной группе обучающихся по одной программе (не менее чем за 2 года обучения) либо (при обучении предмету в течение 1 года) в разных группах за 2 года: – до 5% – 2 балла, – до 10% – 3 балла, – более 10% – 5 баллов; (не более 40 баллов). |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | 3.2. Оценка компетентности обучающихся | | | |
| 3.2.1 | Участие обучающихся в профессиональных олимпиадах, профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках и т.д. по учебной дисциплине или профессиональному модулю. | Результат участия в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках по учебной дисциплине или профессиональному модулю. | Выписка из приказа, протокола заседания конкурсной комиссии, грамота, диплом, свидетельство, сертификат и др. | За одного обучающегося, ставшего призёром на уровне: – образовательного учреждения – 2 баллов; – муниципальном – 5 баллов; – региональном – 7 баллов; – федеральном – 10 баллов. За одного обучающегося, ставшего победителем на уровне: – образовательного учреждения – 3 балла; – муниципальном – 7 баллов; – региональном – 10 баллов; – федеральном – 15 баллов. (не более 50 баллов). |
| 3.2.2 | Результат участия обучающихся в научно-практической, учебно-исследовательской деятельности по учебной дисциплине или профессиональному модулю. | Наличие продукта научно-практической, учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Проекты, материалы исследования, тезисы докладов, рефераты, модели, макеты и т.п. | 3 балла за каждый продукт научно-практической, учебно-исследовательской деятельности обучающихся. (не более 30 баллов). |
| 3.2.3 | Социально-личностные достижения обучающихся. | Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности. | Проект и отчёт аттестуемого о его реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения. | 15 баллов за реализацию проекта. (не более 45 баллов). |
| 4. | Повышение квалификации** | | | |
| 4.1. | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах. | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности), получение второго высшего образования и диплом о профессиональной переподготовке или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов); в системе здравоохранения также - интернатура, ординатура, аспирантура, стажировка в | Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами. | 30 баллов за обучение в докторантуре; 25 баллов за обучение в аспирантуре; 20 баллов за документ о повышении квалификации, получении второго высшего образования, диплом о профессиональной переподготовке. |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | | централизованной форме. | | |
| 4.2. | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах. | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), стажировка. | Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами. | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (20 баллов), не более. |

*Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны иметь реквизиты, подписаны руководителем или заместителем руководителя, методиста ОУ, педагогическими работниками других учреждений профессионального образования по профилю, специалистами, имеющими ученую степень, научным руководителем проекта и заверены печатью. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

**Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2.

Показатели всех остальных разделов считаются за аттестационный период.

Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **235** баллов;
для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **165** баллов.

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДППО



Е.А.Семенко