

Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности " педагог дополнительного образования" (включая старшего) требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах*
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями, методиками.</i>			
1.1.1.	Применение современных образовательных технологий.	Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, об эффективности использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности. Отзывы, анализы посещенных мероприятий, справки, карты оценки и др. о проведенных аттестуемым учебных занятиях и мероприятиях.	Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 и более открытых занятий – 10 баллов. Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами до пяти открытых занятий – 5 баллов.
1.1.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	Системное или периодическое использование информационно-коммуникационных технологий (участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; наличие методических публикаций в Интернет; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в образовательном процессе электронных авторских или самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов; наличие у аттестуемого,	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, об использовании ИКТ в профессиональной деятельности, Документы и материалы, подтверждающие использование ИКТ (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии на электронные, разработанные аттестуемым, УМК, сертификаты, дипломы).	Системное использование ИКТ – 10 баллов; периодическое использование ИКТ – 5 баллов.

		воспитанников, занявших призовые места на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме (по профилю деятельности аттестуемого); регулярное использование ИКТ на учебных занятиях)		
1.1.3.	Система учета достижений и развития качеств учащихся.	Наличие в работе педагога системы учета достижений и развития качеств учащихся. Аналитическая деятельность педагога в области реализации образовательной программы.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о способах учета достижений и развития качеств учащихся (мониторинге результативности образовательной программы); оценка эффективности обучения; документы, подтверждающие систему учета овладения учащимися знаниями, развития их опыта творческой деятельности, познавательного интереса.	Наличие системы учета (мониторинга) достижений и развития качеств учащихся – 10 баллов Отсутствие системы учета (мониторинга) достижений и развития качеств учащихся - 0 баллов.
1.1.4	<i>Осуществление методической деятельности:</i>			
	Совершенствование учебно-методической базы.	Разработка рабочих, экспериментальных, образовательных программ	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, с внешними рецензиями (ГОУ ДОД, ККИДППО, ТМС) о возможности использования разработанных программ и их эффективности.	5 баллов за каждую разработанную программу, но не более чем за 3 разработанные программы.
		Разработка методических и дидактических материалов (одной методической разработкой считается полное методическое обеспечение одного (любого) раздела учебного плана образовательной программы).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о разработке материалов; документы (внешние рецензии ГОУ ДОД, ККИДППО, ТМС), подтверждающие возможность использования разработанных материалов и их эффективности; копии приказов по итогам краевых и	5 баллов за каждый материал, но не более чем за 3 представленных материала.

			федеральных конкурсов методических разработок.	
	Демонстрация уровня методической деятельности.	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - федеральном – 20 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - федеральном – 40 баллов
1.1.5.	Экспертная деятельность по профилю деятельности.	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах.	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога.	5 баллов за каждый вид экспертной деятельности
1.1.6.	Организационно-методическая работа.	Качественная работа в статусе руководителя методического объединения (МО).	Документы, подтверждающие качественную работу аттестуемого руководителем МО (копия приказа о назначении). Отзыв руководителя ТМС о качестве работы руководителя МО.	Качественная работа руководителем МО на уровне муниципального образования – 10 баллов.
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Результативность распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, выступления на семинарах, фестивалях, выставках педагогического мастерства и пр.).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о распространении собственного педагогического опыта, документы (сертификаты, копии программ методических мероприятий), отзыв руководителя ТМС об обобщении и возможности распространения представленного опыта.	За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов.
		Публикации в педагогической печати о собственном опыте работы и/или авторских методических разработок	Список публикаций (заверяется руководителем ОУ), за период с момента последней аттестации.	За каждую публикацию на уровнях: муниципальном – 5 баллов, региональном – 10 баллов,

		(сценарии, тренинги, конспекты и др.). Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (краевом) банке.	Рецензии о возможности использования опыта. Сертификат (справка) о включении в муниципальный и краевой банк передового педагогического опыта.	федеральном – 15 баллов Муниципальный банк – 15 баллов; Краевой банк - 30 баллов.
2.2	Инновационная деятельность.	Реализация инновационного образовательного проекта: - разработка инновационного образовательного проекта; – защита разработанного проекта в форме публичного выступления; – внедрение образовательного проекта.	Письменный отчет аттестуемого об инновационной деятельности, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, с приложением документов с реквизитами, подтверждающих реализацию образовательного проекта (копия приказа о включении аттестуемого в инновационную группу по реализации проекта, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта, справка (сертификат) о внедрении проекта).	Реализация проекта: -разработка проекта – 3 баллов; -защита проекта – 3 баллов; - внедрение проекта – 3 баллов. За каждый критерий реализации инновационного образовательного проекта по уровням: – образовательного учреждения – 1 балл, – муниципального – 2 балла; – регионального – 3 балла; – федерального – 4 баллов; – международного – 5 баллов. При подсчете коэффициент весомости умножается на сумму баллов по оценке реализации проекта (по 3 балла за одну оценку).
2.3.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 10 баллов; грамота министерства образования и науки РФ – 5 баллов. Ученая степень:

				- кандидат наук- 30 баллов, - доктор наук- 50 баллов.
3.	Результативность профессиональной деятельности.			
3.1.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Включение в состав объединения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуальной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о вовлечении обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними.	5 баллов за организацию деятельности с каждым учащимся с ограниченными возможностями здоровья, постоянно обучающегося в группе течение не менее одного учебного года.
3.2.	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета.	Включение в состав объединения обучающихся, находящихся на различных видах учета. Организация индивидуальной программы деятельности с детьми и подростками, находящимися на различных видах учета.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о вовлечении обучающихся, находящихся на различных видах учета и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними.	5 баллов за каждого учащегося, находящегося на различных видах учета, постоянно обучающегося в группе течение не менее одного учебного года.
3.3.	Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях и других тематических по профилю объединения мероприятиях.	Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях. на уровне: -образовательного учреждения (ОУ); - муниципальном; - зональном; - краевом; - федеральном; - международном.	Заверенные руководителем учреждения документы: подтверждающие результативность участия (копии приказов, грамоты, дипломы, сертификаты, программы и т.д.); подтверждающие участие аттестуемого в подготовке учащихся к тематическим мероприятиям по профилю объединения (копии приказов, письма и т.д.).	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - федеральном – 20 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - федеральном – 40 баллов. 1 балл за каждый результат учащегося, подготовленного аттестуемым (лауреат, призер, победитель).

		Участие аттестуемого в подготовке учащихся к тематическим мероприятиям по профилю объединения.		При подсчете баллы суммируются.
3.4.	Научно-практическая деятельность обучающихся, входящих в состав объединения на уровне: - образовательного учреждения; - муниципальном; - зональном; - краевом; - федеральном; - международном.	Результативность научно-практической деятельности (победа в олимпиадах, участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях).	Заверенные руководителем учреждения документы, подтверждающие результативность участия.	1 балл за каждый положительный результат (лауреат, призер, победитель) Коэффициент весомости уровня: - ОУ – 1 балл; -муниципальный –2 балла; -зональный – 3 балл -региональный – 5 баллов; -федеральный – 20 баллов; -международный -30 баллов. При подсчете коэффициент весомости умножается на количество представленных положительных результатов (1 балл)
3.5.	Общественное признание деятельности объединения и оценка потребителей образовательных услуг.	Положительная оценка деятельности объединения представителями общественности и других учреждений .	Заверенные руководителем учреждения документы, подтверждающие общественную значимость деятельности объединения (копии СМИ, благодарственных писем и т.д.)	2 балла за каждый документ, но не более 10 баллов.
3.6.	Социально-личностные и другие достижения обучающихся.	Присвоение звания: «Образцовый коллектив», «Народный коллектив» спортивных разрядов, выполнение обучающимися маршрутов высокой категории сложности, включение обучающихся в сборные команды города, района, края, страны, получение учащимися грантов по профилю деятельности аттестуемого и др.	Заверенные руководителем учреждения документы, подтверждающие достижения обучающихся (копии приказов, сертификаты, дипломы и т.д.).	10 баллов за каждое достижение.

4. Повышение квалификации **				
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности) получение второго высшего образования или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышение квалификации с реквизитами.	30 баллов за обучение в докторантуре; 25 баллов за обучение в аспирантуре; 20 баллов за документ о повышении квалификации..
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час).	Документ), подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов).

* Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **240** баллов;
для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **170** баллов.

Педагогическим работникам, воспитанники которых по объективным причинам не имеют возможности проявить себя в олимпиадах, конкурсах, иных турнирных мероприятиях различного уровня, поскольку таковые для них не проводятся (например, педагоги, работающие с дошкольниками, с детьми, имеющими отклонения в развитии, а также руководящие детскими объединениями типа «культура общения», «этика и психология семейной жизни», «мир профессий» и пр.) для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **180** баллов; для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **130** баллов.

** Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2.

Показатели всех остальных разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДППО



Е.А. Семенко