

Приложение 41 к приказу  
Департамента образования и науки  
Краснодарского края  
от 23 мая 2011 г. № 2604

## **Демонстрационный вариант**

### **Квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности**

#### **для педагогов дополнительного образования, преподавателей**

**Подготовлен государственным образовательным учреждением  
Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного  
профессионального педагогического образования»**

**Краснодар 2011**

**Аттестация педагогов дополнительного образования,  
преподавателей  
Демонстрационный вариант**

**Инструкция к выполнению работы**

На выполнение квалификационного испытания даётся 1,5 часа (90 минут). Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит 4 раздела.

**Раздел 1 «Педагогика дополнительного образования»** включает

- 20 заданий (A1 – A20), к каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**Раздел 2 «Педагогика и психология»** включает

- 4 задания (A21 – A24), к каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**Раздел 3 «Информационные технологии»** включает

- 3 задания (A25 – A27), к каждому из них предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
- 1 задание (B1). Ответом на это задание является последовательность цифр.

**Раздел 4 «Государственная политика в области образования»** включает:

- 3 задания (A28 – A30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у Вас останется время.

***Желаем успеха!***

**Пояснения к демонстрационному варианту  
контрольных измерительных материалов квалификационного испытания  
для педагогов дополнительного образования, преподавателей на  
соответствие занимаемой должности**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалах, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в контрольно-измерительные материалы в 2011 году. Структура работы приведена в спецификации содержания квалификационной работы для педагогов дополнительного образования, преподавателей для составления контрольных измерительных материалов.

Правильное решение каждого из заданий квалификационного испытания оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 31. Для подтверждения соответствия занимаемой должности необходимо набрать 22 балла.

Демонстрационный вариант, система оценивания и спецификация помогут педагогу дополнительного образования, преподавателю выработать и реализовать стратегию подготовки к квалификационному испытанию.

**Демонстрационный вариант квалификационного испытания  
на соответствие занимаемой должности  
для педагогов дополнительного образования, преподавателей**

**Раздел 1. Педагогика дополнительного образования**

*При выполнении заданий в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**A1**

Образовательные программы дополнительного образования детей могут иметь различные направленности. Определите в приведенных ниже вариантах не существующие в системе дополнительного образования детей направленности

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| А) научно-техническая         | D) физико-математическая    |
| В) культурно-досуговая        | Е) социально-педагогическая |
| С) художественно-эстетическая | F) научно-практическая      |

- 1) B,D,E                      2) D,E,F                      3) B,D,F                      4) A,C,E

**A2**

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей должно соответствовать... Исключите лишнее в приведенном ниже перечне:

- 1) достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов
- 2) уровню квалификации педагога дополнительного образования
- 3) целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования детей
- 4) современным образовательным технологиям.

**A3**

Согласно «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» (приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12. 2006 № 06-1844) образовательная программа должна включать в себя несколько структурных элементов. В приведенных ниже вариантах выделите тот элемент, который не соответствует выше обозначенным требованиям:

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1) список литературы | 3) календарно-тематический план |
| 2) титульный лист    | 4) пояснительная записка        |

**A4** Выделите тот вид объединения, который не соответствует виду детского объединения в системе дополнительного образования детей:

- |                |          |
|----------------|----------|
| 1) лаборатория | 3) школа |
| 2) кафедра     | 4) класс |

**A5** На занятии педагог разделил детей на группы и в каждой группе организовал работу следующим образом: более подготовленные учащиеся помогали выполнять задание отстающим. К какому методу можно отнести подобное обучение:

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) метод взаимобучения | 3) демонстрационный метод |
| 2) дискуссионный метод | 4) практическое действие  |

**A6** Внешкольным учреждениям был присвоен статус образовательных учреждений в ... году?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1918 г. | 3) 2001 г. |
| 2) 1992 г. | 4) 1980 г. |

**A7** Кто из советских педагогов впервые обосновал необходимость организации внешкольной работы на основе детского самоуправления?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Н. К. Крупская | 3) А. С. Макаренко |
| 2) И. П. Иванов   | 4) С. А. Шмаков    |

**A8** Основной целью учебного занятия становится выявление уровня усвоения знаний и умений каждым учащимся на определенном этапе обучения. К какому виду занятий относится это занятие?

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Занятие-зачет     | 3) занятие-лекция       |
| 2) занятие-экскурсия | 4) занятие-консультация |

**A9** Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений) от 20. 06. 2003 г. учебные занятия в системе дополнительного образования детей должны начинаться не ранее:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 10 часов утра | 3) 8 часов утра |
| 2) 9 часов утра  | 4) 7 часов утра |

**A10** Учебная группа в системе дополнительного образования детей, в которой учащиеся обучаются одновременно трем и более видам деятельности называется:

- 1) учебная группа переменного состава
- 2) сквозная учебная группа
- 3) однопрофильная учебная группа
- 4) комплексная учебная группа

**A11** Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются:

- 1) типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- 2) приказом директора учреждения
- 3) уставом учреждения
- 4) приказом управления образования

**A12** Поставьте слова: «творчество», «знакомство», «воспроизведение» и «умения и навыки» в той последовательности, которая соответствует уровню усвоения знаний, умений и навыков учащимся.

- 1) знакомство, воспроизведение, умения и навыки, творчество
- 2) знакомство, воспроизведение, творчество, умения и навыки
- 3) творчество, знакомство, умения и навыки, воспроизведение
- 4) знакомство, творчество, умения и навыки, воспроизведение

**A13** Какую из приведенных форм нельзя рассматривать как активную форму обучения в УДО детей:

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1) игра      | 3) просмотр видеозаписи |
| 2) дискуссия | 4) экскурсия            |

**A14** Какую из приведенных задач нельзя рассматривать как задачу дополнительного образования детей?

- 1) обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды
- 2) компенсация, отсутствующих в основном образовании, тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности
- 3) непрерывное повышение квалификации специалистов УДО детей
- 4) содействие учащемуся в выборе индивидуального образовательного маршрута и определением темпа его освоения

**A15**

Кто из работников учреждения дополнительного образования организует просветительскую работу для родителей?

- 1) педагог дополнительного образования
- 2) директор
- 3) заместитель директора
- 4) методист

**A16**

Какие из перечисленных программ создаются как для воспитанников, обучающихся в учреждении дополнительного образования на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждения эпизодически или посещающих его только однажды:

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1) учебные программы   | 3) образовательные программы |
| 2) авторские программы | 4) досуговые программы       |

**A17**

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей это:

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) образовательная программа | 3) устав учреждения         |
| 2) нормативный документ      | 4) государственный стандарт |

**A18**

Рабочие программы дополнительного образования по направлениям деятельности подразделяются на:

- 1) художественные, эколого-биологические, туристско-краеведческие, культурологические и др.
- 2) ориентационные, фундаментальные, прикладные, информационные
- 3) эвристические, алгоритмические, исследовательские, творческие
- 4) профильные и многопрофильные

**A19**

В образовательной программе ведущим видом деятельности является:

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) игровая деятельность  | 3) познавательная деятельность |
| 2) трудовая деятельность | 4) художественная деятельность |

**A20**

Целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства – это:

- 1) профессиональное мастерство
- 2) профессиональное дополнительное образование
- 3) общее дополнительное образование
- 4) дополнительное образование

## Раздел 2. Педагогика и психология

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (A21 – A24) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.***

**A21**

Мальчик 10 лет неуправляем, сознательно нарушает общественные нормы поведения, чтобы привлечь к себе внимание окружающих. Какие методы воздействия на ребенка с негативным демонстративным поведением будут наиболее успешными?

- 1) ставить мальчика в угол, когда он нарушает дисциплину;
- 2) вызвать ребенка на педсовет и провести с ним назидательную беседу;
- 3) уделять внимание ребенку не тогда, когда он себя плохо ведет, а когда он «незаметен», привлечь мальчика к занятиям, позволяющим находиться в центре внимания, например, в театральном кружке;
- 4) обсудить поведение ребенка с другими детьми.

**A22**

У семилетней девочки наблюдается безответственное отношение к занятиям: играет и манипулирует различными предметами, иногда отказывается выполнять задания, часто отвлекается. Как в этой ситуации лучше реагировать педагогу?

- 1) ничего не предпринимать и ждать пока ребенок «созреет»;
- 2) с таким ребенком можно совладать только строгостью и наказанием;
- 3) такого ребенка нужно стыдить перед другими за его лень и легкомысленность;
- 4) всеми способами поддерживать у ребенка интерес к происходящему: использовать наглядные методы, игровые формы работы, использовать больше эмоциональности при объяснении.



**A23**

Представьте, что одна из Ваших коллег взяла у Вас книгу и обещала вернуть её через неделю. С тех пор прошёл месяц, Вы два раза напоминали о книге, но Вам её так и не вернули. Как Вам психологически грамотно поступить в этой ситуации?

- 1) больше не напоминать, ведь иногда, чтобы избежать конфликта, нужно пожертвовать своими интересами;
- 2) привлечь к обсуждению этой ситуации других членов коллектива образовательного учреждения;
- 3) в индивидуальной беседе с коллегой постараться выяснить причину сложившейся ситуации и найти совместное решение, отвечающее интересам обеих сторон;
- 4) в очередной раз настойчиво потребовать вернуть книгу.

**A24**

В организации участились конфликты между коллегами. Как наладить взаимоотношения?

- 1) обсудить эту проблему на собрании и призвать руководство настроить коллег на избегание конфликтов;
- 2) организовать для коллег серию мероприятий с неформальным общением (выезд на природу, коллективные творческие дела, социально-психологический тренинг);
- 3) поговорить «один на один» с каждым участником конфликта;
- 4) предложить руководству лишить премии всех участников конфликта.

### Раздел 3. Информационные технологии

*При выполнении заданий A25 – A27 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**A25.** В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) Установить курсор в определенное место текста
- 2) Сохранить файл
- 3) Распечатать файл
- 4) Выделить фрагмент текста

**A26.** Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:

- 1) 18D                      2) K13                      3) 34                      4) AB

**A27.** Дан адрес электронной почты: **Julia.lambert@pony.ru**. Укажите логин владельца почтового ящика.

- 1) Julia.lambert@      2) Julia                      3) pony.ru                      4) Julia.lambert

*Ответы на задание B1 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки: каждую букву или знак в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

**B1.** Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу):

- 1) .ru                      2) http://                      3) yandex                      4) www.

**Раздел 4. Государственная политика в области образования**

*При выполнении заданий А28 – А30 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**А28.** В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" новые образовательные стандарты – это:

- 1) перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником.
- 2) перечень программ по предметам, с указанием знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.
- 3) требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.
- 4) требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, к приобретенным компетентностям, а также к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

**А29.** В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" архитектура школьного пространства должна позволять

- 1) эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.
- 2) эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.
- 3) эффективно использовать все возможности классно-урочной системы.
- 4) экономически целесообразно организовать работу школы.

**А30.** Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся:

- 1) знаниям, умениям, навыкам.
- 2) социальным компетентностям.
- 3) преодолению порога успешности при сдаче ЕГЭ.
- 4) личностным, метапредметным, предметным.

**1. Спецификация работы**

<b>A1</b>	Знать направленности дополнительных образовательных программ.
<b>A2</b>	Знать примерные требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.
<b>A3</b>	Знать примерные требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.
<b>A4</b>	Знать виды детских объединений в системе дополнительного образования детей.
<b>A5</b>	Знать методику и организацию дополнительного образования детей
<b>A6</b>	Знать историческое развитие внешкольной работы и дополнительного образования детей.
<b>A7</b>	Знать историческое развитие внешкольной работы и дополнительного образования детей.
<b>A8</b>	Знать методику и организацию дополнительного образования детей
<b>A9</b>	Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
<b>A10</b>	Знать деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций
<b>A11</b>	Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
<b>A12</b>	Знать специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов.
<b>A13</b>	Знать современные педагогические технологии
<b>A14</b>	Знать методику и организацию дополнительного образования детей
<b>A15</b>	Знать методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе
<b>A16</b>	Знать классификацию дополнительных образовательных программ, особенности каждого вида.
<b>A17</b>	Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
<b>A18</b>	Знать классификацию дополнительных образовательных программ, особенности каждого вида.
<b>A19</b>	Знать классификацию дополнительных образовательных программ, особенности каждого вида.
<b>A20</b>	Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
<b>A21-A24</b>	Выбирать педагогически оправданное действие в проблемной ситуации.
<b>A25</b>	Знать основные принципы и приемов обработки текстовой информации средствами текстовых редакторов.
<b>A26</b>	Знать технологии обработки информации в электронных таблицах.
<b>A27</b>	Знать принципы адресации в сети Интернет(адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).

<b>A28-A29</b>	Знание основ государственной политики в системе образования. Знание основных положений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
<b>A30</b>	Знание и понимание идеологии и логики ФГОС.
<b>B1</b>	Знать принципы адресации в сети Интернет(адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).

## 2. Ключи к частям А и В

№ задания	Ответы
<b>A1</b>	3
<b>A2</b>	2
<b>A3</b>	3
<b>A4</b>	2
<b>A5</b>	1
<b>A6</b>	2
<b>A7</b>	3
<b>A8</b>	1
<b>A9</b>	3
<b>A10</b>	4
<b>A11</b>	3
<b>A12</b>	1
<b>A13</b>	3
<b>A14</b>	3
<b>A15</b>	1
<b>A16</b>	4
<b>A17</b>	2
<b>A18</b>	1
<b>A19</b>	3
<b>A20</b>	4
<b>A21</b>	3
<b>A22</b>	4
<b>A23</b>	3
<b>A24</b>	2
<b>A25</b>	3
<b>A26</b>	3
<b>A27</b>	4
<b>A28</b>	3
<b>A29</b>	2
<b>A30</b>	4
<b>B1</b>	2431

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДППО



Е.А.Семенко